

# 圣三一大学 研究章程



**Trinity College Dublin**  
Coláiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath  
The University of Dublin

# 致辞

本章程建立在一套核心原则之上。这些原则对我们的研究理念和根据原则实施科学研究至关重要。

本章程是高度协商的结果，其中获得了圣三一大学各个社区和单位的支持。对这一协商过程及结果的巨大兴趣反映了科学研究在圣三一大学的重要性。

本章程非旨在确定优先的研究领域或者确定应该关注的研究课题。该章程的目的在于保证我们的研究者们能够进行他们自主选择的挑战性课题，抱有开拓性的思想，以个人或协作的方式进行重要的项目研究并取得杰出成就。

我们的愿景是保证进行研究的质量、强度、深度、多样性以及开放性，从而对研究课题获得根本性的突破、全新的理解和关键性的见解，并且可以实现转化、进步和变革，或者换而言之，用以建立一个我们希望生活于其中的理想世界。

我们的使命是通过创造理想的研究环境用以支持我们的以下研究愿景：

- 01 珍惜学术自由、学术多样性和追求真理
- 02 将科学研究作为圣三一大学的核心
- 03 培养研究人才和发展领导力
- 04 利用我们的集体专业知识追求更大的群体利益
- 05 扩大我们在当地和全球的影响力
- 06 深入了解我们的公众
- 07 维护我们的研究

本章程重点关注以上每一项原则，扩展其含义，阐明其重要性，并制定高层次的目标和行动。

*Linda Doyle*

Linda Doyle 教授  
研究院长

# 珍惜学术自由、 学术多样性和 追求真理

**珍惜学术自由、学术多样性和追求真理**意味着通过所有形式的学识支持我们的研究人员进行各种方式的知识探索，无论它们将引导至何处。这意味着坚持思想的自由和独立，也意味着理解我们为了自己的利益而开发和传播原始知识，以此作为对知识体系的贡献，以及为了解决世界正在面临的重大挑战。

这意味着接受不同的研究实践以及不同形式的学术成果，对学科之间的区别保持敏感，并支持多学科的研究方法。这包括对基础研究和应用研究价值的重视。这也代表对研究进展的理解，其可以通过个人、团体或者大规模行动得以实现。

所有这一切也意味着责任，不仅要理解这种自由带来的权利，还要承担追求卓越的责任。它伴随着以道德和诚信的方式开展研究的义务。它要求我们的研究过程遵循严格的标准，以确保我们以最高的专业水准开展工作。

**这很重要**，因为学术自由可以激发研究人员进行卓越研究的深刻好奇心。为了自身追求新知会带来重大突破和无法预见的进步，而这些进步无法从自上而下的角度进行精心策划。

我们为所有三个学院（文学、人文和社会科学、工程学和数学及健康科学）的研究活动感到自豪。尊重从中交织的学术多样性，并利用我们各种各样的才能追求并实现卓越，让每个人都能以一种有益于圣三一大学的方式发挥自己的优势。此外，尊重彼此的工作是重视研究社区和建立友情的核心原则。另外，通过各种研究过程探寻世界的的能力是解决问题的有力手段，并使我们能够寻找新的多样交流方式与世界进行对话。

我们所开展研究的专业性和完整性对于确保我们的研究保持在世界一流水准，以及整个社会对我们所开展工作的信任至关重要。

**一个高层次的目标**是使圣三一大学成为具有学术自由文化、学术多样性、追求真理和最高学术标准的代名词。

**可以采取的措施包括**系统地将我们对学术自由、学术多样性以及追求真理的承诺融入到各项学术行为和活动中（例如宣传，出版文献等）。通过这些行为作为我们日常运作的一部分，可以显著增强我们如何对我们自身和更广泛的世界进行描述和传达我们的学术多样性。庆祝我们所有的研究成果，包括所有的研究途径及领域，并确保我们的研究人员对圣三一大学具有归属感。需要新的政策和制度来支持工作人员以最高的专业和道德标准进行研究实践。我们应该培养一种文化，将这些原则视为一种追求卓越的机会而非研究者们所面对的负担。

# 将科学研究作为圣三一大学的核心

**将科学研究作为圣三一大学的核心**意味着将研究纳入我们组织的所有部分。在治理和行政方面，这意味着将研究纳入大学的结构以及运作方式。这需要质疑我们做出的所有决定，以确定它们对我们开展优秀研究的能力所可能产生的影响。这也要求所有学术和行政单位深入了解以实现我们所追求的卓越研究水平所需的条件，并确保所有学术和行政单位都能够围绕在并服务于我们的研究目标。

这还要求我们认识到研究和教学密不可分。以研究为主导的教学仍然是我们活动的核心原则。这意味着继续推动以研究为主导的教学，并将研究作为学生在圣三一大学接受早期教育的一部分。

将科学研究作为圣三一大学的核心不仅仅是满足我们目前在完成研究任务时所面临的要求，而且还要进行长远考虑并思考和理解即将面临的变化。

**这很重要**，因为我们参与研究的深度和水准是我们圣三一大学身份认同的重要组成部分。我们收入的三分之一来自研究。以研究为主导的教学是使我们的课程在国内和国际上脱颖而出的一个重要因素。我们的研究质量为我们享有国内外的杰出声誉做出了重大贡献。

继续发展我们研究的能力取决于确保大学的结构适合研究。平衡大学生活的广泛需求与研究所需的时间对于吸引和稳定优秀的研究人员以及对学生的教育质量所产生的影响均具有重要意义。

将科学研究作为圣三一大学的核心的另一个重要性在于，随着研究领域由于学术公开化或者工作的不断发展变化等因素而转变，我们需要能够利用机会，适应变化，并继续保持卓越。

**一个高层次的目标**是在圣三一大学的管理、结构和运营实践中充分反映机构的研究强度。

**可以采取的措施包括**在学术和行政单位之间建立通畅的沟通渠道，以创造围绕我们研究目标的包容性文化。我们可以考虑更新对研究的管理，以反映我们参与研究的不断增加的强度。我们可以确保研究的运作遵循原则而非与之相悖。我们必须解决可能导致对研究产生不利影响的因素，并确保大学系统更彻底地激励研究活动。重新思考如何更好地管理空间以适应研究增长至关重要。我们需要与人力资源部门合作，高效处理与聘用学术和研究相关的问题（政策、流程、承诺），并开辟新的方式来提供更多聘用前后的支持。我们应该开发新的方法让学生尽早接触研究，并始终尝试利用我们自己的研究成果来寻找解决方案。所有这些需要我们以一种强大并且开放的方式来进行实施。

# 培养研究人才和发展领导力

**培养研究人才和发展领导力**意味着培养和支持研究人员在圣三一大学的研究生涯。

这是为了支持研究人员以他们所采取的任何形式和方式成为其研究领域的卓越人才。它涉及培养与研究相关的所有角色的领导力和才能，包括学术和行政能力。

这是为了吸引更广泛的世界中最优秀的人才到圣三一大学，以及培训他们为圣三一大学以外的生活进行准备。

这是关于作为备受瞩目的国家和国际学术研究网络的一部分，以便我们的研究人员和研究支持人员与顶级专家进行相互学习和协作。

**这很重要**，因为培养、雇用、稳定和奖励研究人才对于保持我们作为世界领先大学的地位至关重要。

我们作为一所大学可以做的最具战略意义的事情就是培养和雇用人才，因为巨大的成就往往来自伟大的人才。优秀的研究人员吸引优秀的研究生源。他们帮助保持教学和课程处在学术最前沿，让学生们了解最新的概念和理念。优秀的研究支持人员则帮助实现我们的这一愿景。

我们的声誉有很大一部分体现在我们的研究人员上，即那些在圣三一大学工作和我们输送到世界各地的研究者们。

在圣三一大学吸引和稳定有才能的研究人员能够确保我们成为国际学术研究网络的首选合作伙伴。

身处高质量的学术研究网络意味着我们需经受挑战，并且从世界各地的最佳研究和研究实践中进行学习和做出贡献。

**一个高层次的目标**是在圣三一大学开发一种吸引和孕育最优秀研究人才的研究环境，并使我们的研究人员能够在其职业生涯的各个阶段追求卓越。

**可以采取的措施包括**与各院系合作，探索保证研究时间的新方案，并为所有员工在所有职业阶段开展全面的指导和培训。可以为单项资金制定内部机制。必须支持研究人员在其职业生涯的不同阶段“重塑”自己。最重要的是，我们必须努力在面临压力的研究领域保持具有共同目标和富有各项支持的研究社区。

从招聘的角度而言，可采取的措施包括建立成功的核心管理方法以及简化我们的招聘流程，以便应对新的招聘机会。

在学术研究网络方面，可采取的措施包括扩大我们与全球其他顶级机构的战略合作网络。我们需要更加有效地与我们自己的研究人员校友进行联系和沟通。我们必须继续发展我们的基础设施，以确保我们完成吸引世界一流的研究者访问圣三一大学，并从圣三一大学向世界一流机构输送研究者的流动机制。

# 利用我们的集体专业知识追求更大的群体利益

**利用我们的集体专业知识追求更大的群体利益**是指建立核心的研究群体，利用多样化和深入的专业知识来解决多方面的研究问题，并解决无法从一个角度解决的重大社会挑战。这包括对个人知识的尊重，同时也富含对某些研究挑战需要集体协作的理解。

这一理念建立在圣三一大学悠久而丰富的多学科研究历史之上，并借鉴了我们三个学院的不同形式的学术见解。这一历史在我们的研究主题、研究机构以及大学的各个研究中心都很明显。它需要针对不同学科的敏感性以及跨研究领域的交流能力。

它还涉及利用我们的集体专业知识来解决我们作为一所大学所面临的问题和挑战，并利用我们自己的研究和创造力寻找解决方案。

这很重要，因为建立我们理想的世界越来越需要我们解决凌乱和多维的问题，而这些问题无法通过单一视角进行观察和解决。随着可持续发展目标、地平线欧洲研究计划和大型社会挑战等驱动因素日益凸显，提升我们在这些大规模和高复杂度上的工作能力至关重要。

**这很重要**，因为它意味着在我们擅长的领域或者我们认为对大学的未来至关重要的新领域建立群聚效应。这很重要，因为以这种方式工作可能挑战并重新定义现有的学科概念，以重塑现有的研究领域或建立新的研究领域。

这很重要，因为它通常使我们能够在一定程度上协同工作，以保持并促进圣三一大学在国际舞台上更加瞩目。

跨学科合作也是与其他研究场所、机构、行业、民间社区和第三方部门建立重要合作关系的有力手段。

**一个高层次的目标**是在圣三一大学大胆地定义和领导多学科计划或新兴的研究领域，利用我们的专业知识为人类的长期利益服务。

**可以采取的措施包括**建立更好的方法，以便理解、规划和发挥我们未来具有优势的研究方向。寻求可以启发、试验和探索新理念的方法将增加我们的开拓能力。这些措施还包括不断改进我们在圣三一大学对跨学科和多学科研究计划的支持和管理机制。响应多学科研究的需求，将其过程以迅捷和透明的方式呈现，并使圣三一大学的所有相关研究人员都能进行参与。举行活动以寻求并挑战我们作为研究人员的工作方向，并提供机会使我们能够审视自身的研究工作，以此重新构想我们的研究路径，确保我们保持研究活力并处于研究领域的最前沿。从开放的学术理念和未来的工作角度出发，我们可以更广泛地了解科学研究的未来。

# 扩大我们在当地和全球的影响力

**扩大我们在当地和全球的影响力**是为了深入了解产生影响力的意义。这包括认识到影响力是建立在优秀研究的基础之上，并意识到它并不将我们限制在对某些主题、某些类型或某些时间尺度和视野进行研究。与之相反，我们应理解影响力可以来自有计划和无计划的研究领域和活动。它既可以是针对教育、经济、社会或文化的研究，也可以在这些领域进行交织并以非常不同的形式表现出来。它是关于甄别可能产生影响力的不同方式和不懈努力。

它包括在爱尔兰和更广阔的地域发挥影响力的重要作用。

扩大并实现我们在当地和全球的影响力要求建立无论是与其他学术团体、机构、行业、文化团体等具有战略重要性的合作伙伴关系。

**这很重要**，因为要建立一个我们想要生活于其中的理想世界，我们需要将我们的研究进行宣传并转化为实际利益。我们需要在都柏林，在爱尔兰和更远的地方实现这一目标。这很重要，因为影响力决定了我们的研究是否有实际效应，同时它本身也是改变世界的重要方法。

这也对应了一系列因果关系。许多研究项目的资助者通过研究所产生的影响了解研究项目，并根据其产生的影响进行持续资助。因此，我们有责任确保我们的研究无论在当地或是在世界范围内，以最充分的形式得以理解，并确保我们能够明确表达研究所体现和应该体现的内容。创造影响力与圣三一大学的教育活动保持一致，专注于创新和企业家精神。圣三一大学为企业家提供教育并在欧洲范围内受到高度评价。这越来越成为我们本科教育的一个显著特征。它的重要性在于，通过为研究人员创办商业和社会企业并开辟不同职业道路，以增强他们在圣三一大学的学习体验。

圣三一大学在爱尔兰首都的核心地带，在创造经济、社会和文化影响方面的作用变得越来越重要。

**一个高层次的目标**是在圣三一大学发现和提供在当地和全球产生影响力的机会。这些机会体现圣三一大学多样的研究形式和研究领域，作为大学研究背景的一部分，并将其影响力推向新的高度。

**可以采取的措施包括**扩大我们在圣三一大学的研究人员对其所能产生影响力的理解。我们必须支持研究人员阐明他们已经取得的巨大影响。我们可以进一步探索并采用新的方式使研究项目与利益相关者进行联系。我们可以通过建立开放的学术领域来扩展产生影响力的形式。通过与欧洲研究型大学联盟和其他学术网络进行合作，促进对影响力的丰富理解。我们可以设定目标，利用这种丰富的理解产生影响力。我们可以与相关机构、产业和社会网络建立战略合作伙伴关系，并利用我们校友网络的专业知识开发工具，以产生有意义的影响。我们可以加强圣三一大学内部的支持结构，以帮助我们的员工将他们的研究转化为影响力。我们可以继续扩大和多样化我们的研究经费，以便我们能够继续专注于高质量的研究。这是强大影响力的先决条件。

# 深入了解我们的公众

**深入了解我们的公众**主要意味着认识到我们拥有广泛的受众群体，我们需要向他们传达我们的研究成果。这意味着要意识到我们有责任传达我们研究的价值。这也意味着要了解以不同方式与不同受众进行沟通的必要性。

这意味着熟练地与专家观众进行沟通，以及与普通观众进行公开讨论，并且总是用便于理解的语言，利用客观和无偏见的证据回答问题。

我们越来越意识到我们的不同公众可以成为研究合作者。他们既可以是积极的参与者，同时也可以共同的创造者。这意味着在我们的研究中需要进行沟通技能的学习，以便在更深层次进行双向沟通和协作。

**这很重要**，因为作为一个公共资助的机构，我们有责任向不同的利益相关者传达研究的一般价值和我们的研究的具体价值。它的重要性也在于，通过分享对研究结果的客观解释并讨论其潜在影响，我们可以帮助进行明智的决策。事实上，圣三一大学始终拥有大众参与的优良传统，我们也将继续发展这一令人自豪的传统。这是我们致力于教育和终身学习的基本组成部分。

这种深刻的大众参与不仅涉及传播，还涉及思想的双向流动。这很重要，因为我们有可能通过深入了解公众的关注点，并通过提供新的合作方式来指导研究。在圣三一大学，我们认识到需要站在与公众进行新型研究合作的最前沿，并且已经开始以这种身份开展研究工作。

最后，这也是在国内和国际上建立和维护我们声誉的重要组成部分。它影响着我们的声誉和国际地位。

**一个高层次的目标**是让圣三一大学成为将研究传达给广大受众的世界领导者。

**可以采取的措施包括**以更加全面和有效的方式促进圣三一大学现有的与研究相关的公众参与活动。我们可以在现有技能组合的基础上，从根本上重新思考我们如何通过各种媒体向不同受众传播研究，并执行大规模的公众参与计划（如基于圣三一大学的公民科学计划或公众定义的研究挑战）。我们可以与我们的校友、合作者和雇主网络进行合作，传达圣三一大学在研究方面的优势。我们可以作为合作者与公众一起拓展新的和潜在的研究和实践，并在我们的活动中充分利用圣三一大学的独特资源，如圣三一图书馆、科学画廊和道格拉斯海德画廊。



# 维护我们的研究

**维护我们的研究**意味着积极参与在爱尔兰和欧洲的研究政策制定。

这意味着以可理解的方式解释研究生态系统如何运作以及如何真正地维持这一系统。这也意味着解释研究的价值并支持研究投资。

这意味着在公共领域不断表达我们对研究政策的想法和理性观点。

这意味着经常与各级决策者就研究问题进行接触。

**这很重要**，因为爱尔兰的大学部门已经看到并且持续预见长期的研究投资不足。爱尔兰需要增加国内生产总值对研究经费投入的比重，因为它远低于经济合作与发展组织所调查的平均水平。这种投资不足对爱尔兰经济及其长期复原力有一定影响。爱尔兰蓬勃发展的研究部门是国家的重要资产，对教育人才、吸引外来投资、建立国际声誉等均有重要影响。

维护研究的重要性不仅在于寻求更多的投资，还要为如何进行投资提供论据。蓬勃发展的研究生态系统建立在卓越的研究之上。它是一个在不同学科的基础研究和应用研究之间取得平衡的生态系统，跨越研究事业的各个阶段，凝聚着个人和集体的努力。

从圣三一大学的角度出发，需要国家持续和平衡地对研究进行支持，以稳定现有人才和吸引新的人才，在国际竞争上为爱尔兰悬挂其作为首要研究型大学的旗帜，并开展最好的科学研究。

**一个高层次的目标**是让圣三一大学成为一个平衡研究生态系统的倡导者，在爱尔兰和欧洲建立卓越的范例，并影响研究政策的制定方式。

**可以采取的措施包括**围绕研究政策制定明确的信息，以及建立针对研究政策具有可信和明确观点的大学排名。通过爱尔兰大学协会或爱尔兰的其他高等教育机构开展“维护研究宣传活动”，加强我们影响研究政策的能力。我们必须鼓励所有研究人员为开展关于研究政策的建设性辩论做出贡献，并继续积极与欧洲研究型大学联盟和其他研究网络就重要研究政策问题开展合作。我们可以利用我们所做的改进来更好地沟通我们的研究，使其有效和高效，以便我们能够深入了解影响研究的问题。

# 结语

本章节意在简短地阐述我们如何在圣三一大学进行研究的理念。以上七项原则可以被重新定义为一系列高层次的目标：

- 成为具有学术自由文化、学术多样性、追求真理和最高学术标准的代名词。
- 在我们的管理、结构和运营实践中充分反映机构的研究强度。
- 开发一种吸引和孕育最优秀研究人才的研究环境,使我们的研究人员能够在其职业生涯的各个阶段追求卓越。

- 大胆地定义和领导多学科研究计划和新兴的研究领域,利用我们的专业知识为人类的长期利益服务。

- 发现并提供对当地和全球产生影响的机会。这些机会体现圣三一大学多样的研究形式和研究领域,作为大学研究背景的一部分,并将其影响力推向新的高度。

- 成为将研究传达给广大受众的世界领导者。

- 成为在爱尔兰和欧洲建立卓越的平衡研究生态系统的倡导者,并影响研究政策的制定方式。

本章节中的原则和高层次目标是我们卓越研究战略的基础。

爱尔兰都柏林圣三一大学  
都柏林二区, 爱尔兰